

## رزومه علمی اعضاء هیات علمی



### مشخصات فردی:

نام : سمیه

نام خانوادگی: بساک

پست سازمانی : عضو هیئت علمی

گروه علمی مربوطه : آموزش پرستاری- آموزش پزشکی

ایمیل: somaiehbosak@gmail.com

آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی دزفول

تلفن و تلفکس : ۰۶۱-۴۲۴۲۶۰۱۳

### سوابق تحصیلی :

۱. کارشناسی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، ۱۳۸۶
۲. کارشناسی ارشد روانپرستاری، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، ۱۳۸۹
۳. دکترای تخصصی آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۱

### سوابق آموزشی :

الف) تدریس : عضو هیات علمی از سال ۱۳۸۹ تا کنون

۱. ارزشیابی دانشجو در بالین ۲: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۲. کاربرد رایانه در آموزش ۱: کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیک - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳. کاربرد رایانه در آموزش ۲: کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیک - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۴. فناوری اطلاعات در بهداشت و درمان : کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیک - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۵. سیستم های اطلاع رسانی پزشکی: کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیک - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۶. دوره های آموزش کمک پرستاری زیر نظر سازمان نظام پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۷. کارگاه های پزشکی : دکترای حرفه ای پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی دزفول

۸. روانشناسی فردی و اجتماعی : کارشناسی پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۹. پرستاری مراقبت های ویژه : کارشناسی پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۱۰. پرستاری بهداشت روان ۱ : کارشناسی پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی دزفول ، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۱. پرستاری بهداشت روان ۲ : کارشناسی پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۲. اورژانس های رفتاری: کارشناسی فوریت های پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۱۳. فوریت های روانپزشکی : کاردانی فوریت های پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۴. اصول و فنون مراقبت ها : کاردانی فوریت های پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۵. احیاء قلبی-ریوی پیشرفته: کارشناسی اتاق عمل، کاردانی فوریت های پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۶. اصول و فنون فرد اسکراب : کارشناسی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۷. اصول و فنون فرد سیار: کارشناسی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۸. اصول استریلیزاسیون و ضدعفونی : کارشناسی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ، دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۹. روانشناسی عمومی : کارشناسی اتاق عمل - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ، دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۲۰. بهداشت روان در اتاق عمل: دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۲۱. روانشناسی : کارشناسی هوشبری - دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۲۲. کارآموزی و کارآموزی در عرصه داخلی- جراحی ( بخش های داخلی، جراحی عمومی، ارتوپدی، جراحی زنان، جراحی مردان، پوست، ENT، چشم، POST CCU، ارولوزی، فک و صورت، داخلی زنان) : کارشناسی پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ، دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۲۳. کارآموزی و کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه ( بخش های CCU، ICU، اورژانس : کارشناسی پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ، دانشگاه علوم پزشکی دزفول، دانشگاه آزاد اهواز

۲۴. کارآموزی و کارآموزی در عرصه روانپزشکی ( بخش، درمانگاه و اورژانس روانپزشکی) : کارشناسی پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ، دانشگاه علوم پزشکی دزفول

۲۵. کارآموزی و کارآموزی در عرصه کودکان و نوزادان ( بخش های کودکان، نوزادان) : کارشناسی پرستاری، کارشناسی فوریت های پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی دزفول

#### (ب) برگزاری کارگاه های آموزشی:

۱. کارگاه آموزشی صلاحیت های حرفه ای: اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی دزفول

۲. کارگاه آموزشی مراقبت ها در پاندمی کرونا: پرسنل کادر درمان شهرستان های و بخش های تابعه دانشگاه علوم پزشکی دزفول

#### (ج) سخنرانی در مجامع علمی داخل و خارج

1. the effect of massage therapy on anxiety in breast cancer patients undergoing chemotherapy. The First International Congress of Complementary and Alternative Medicine
2. the effect of massage therapy on anxiety in breast cancer patients undergoing chemotherapy. 1st International Nursing and Midwifery Congress on Health and Wellbeing

#### (د) لیست پایان نامه های تحت راهنمایی و مشاوره :

۱. بررسی حمایت و پشتیبانی تکنولوژیکی (سخت افزاری و نرم افزاری ) از دانشجویان علوم پزشکی در آموزش مجازی- یک مرور نظام مند، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره الکترونیکی ارتوپدی برای دانشجویان پزشکی بر اساس مدل تقریبی متوالی (SAM) در دوران کووید-۱۹ ، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳. نیازسنجی آموزشی مدیران حوزه سلامت تابعه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در بهبود فرایند مدیریت بر مراکز بهداشتی و درمانی، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۴. مقایسه ی مورنینگ ریپورت های مبتنی بر شواهد با مورنینگ ریپورت های سنتی از منظر دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران ، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۵. مرور دامنه برای ارزیابی های مبتنی بر شبیه سازی در آموزش حرفه ای سلامت، کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

۶. بررسی میزان آگاهی دانشجویان پزشکی از پزشکی مبتنی بر شواهد در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۴۰۱-۱۴۰۰، دکترای حرفه ای پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۷. بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی دزفول از دیدگاه دانشجویان در سال ۹۹، دکترای حرفه ای پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی دزفول
۸. تبیین تجارب زیسته از علل، فرصت ها و چالشهای عزیمت به خارج از کشور جهت ادامه تحصیل در مقاطع دکترای رشته های علوم پزشکی از دیدگاه دانشجویان و فارغ التحصیلان این حوزه
۹. بررسی کیفیت آموزش بالینی از دید کارورزان پزشکی، دکترای حرفه ای پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی دزفول

## سوابق پژوهشی :

الف) انتشار کتاب :

۱. ترجمه کتاب A practical guide for medical teachers fifth edition (راهنمای کاربردی برای مدرسان علوم پزشکی)، ۱۴۰۱، مترجم دوم
۲. مبانی توسعه آموزش عالی علوم پزشکی در شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی (سند سیاستی)، ۱۴۰۰، همکار
۳. اصول و فنون مراقبت های بالینی فوریت های پزشکی بر طبق سرفصل دانشجویان رشته کاردانی فوریت های پزشکی، ۱۳۹۳، نویسنده اول
۴. اصول و فنون مراقبت های فوریت های پزشکی (روناس-پارسه) بر طبق سرفصل دانشجویان رشته کاردانی فوریت های پزشکی، ۱۳۹۲، نویسنده چهارم

ب) انتشار مقاله :

1. Somaieh Bosak, Shahram Yazdani, Mohammad Hosein Ayati. Approaches and Components of Health Workforce Planning Models: A Systematic Literature Review. Iranian Journal of Medical Sciences .(acceptance)
2. Somaieh Bosak, Shahram Yazdani, Mohammad Hosein Ayati. Jalil koohpayezade. Modeling health workforce planning in specialties and sub-specialties: a need - adjusted demand modeling .Journal of Medical Education(acceptance)
3. Interactive cards, students of nursing and psychiatric ward studying the effect of interactive card on the learning of nursing students in the psychiatric wards. International journal of medical research & health sciences.
4. Comparison Between Problem solving Learning with Lecture on the Social Problems Solving Skill and Learning of Nursing Students. Science and Education
5. Ahmad Mahmoudi Kouhi, Mahmoud Mazali, Narjes Kazemi, Hamideh Mashalchi, Shahzad Mehranfard, Sadegh Ahmadi Mazhin, Somaieh Bosak\*. Investigating the

relation between anxiety, stress, depression and hemodialysis adequacy in patients hospitalized in hemodialysis center of dezful grand hospital in 2014. *Annals of Tropical Medicine & Public Health*. 2018; 5 (Special Issue); S212-18.

6. Zarei F, Darvishi Z, Pendar R, kazemi N, Mashalchi H, Ahmadi Mazhin S, Mehranfar SH, Aghababaeian HR, Bosak S\*. The prevalence of depression and some related factors in caregivers of patient with bipolar disorder. *Annals of tropical medicine and public health*. *Annals of Tropical Medicine & Public Health*. 2018; 5 (Special Issue); S214-18.
7. The effect of massage therapy on anxiety in breast cancer patients undergoing chemotherapy. *Avicenna journal of phytomedicine*
8. Nesa Chraghbeigi, Somaieh Bosak, Mehdi Sayyah, Erfan Javanmardi, Dariosh Rokhafrooz. Mental health of nursing students and associated factors during the COVID – 19 pandemics: A cross-sectional web-based study. *Iranian Red Crescent Journal*. (acceptance)

۹. تاثیر ماساژ درمانی بر استفراغ بیاران تحت شیمی درمانی مبتلا به سرطان پستان. فصلنامه بیماریهای پستان.

۱۰. بررسی شیوع افسردگی و عوامل مرتبط با آن در نوجوانان شهر مسجد سلیمان مجله پرستاری کودکان .

۱۱. بررسی رابطه تماشای تلویزیون با هوش هیجانی و سلامت روان دانش آموزان سال دوم دبیرستان شهرستان شوشتر در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴. مجله پژوهش در پرستاری

۱۲. بررسی شیوع اختلالات روانی و عوامل مرتبط با آن در افراد وابسته به مواد مراجعه کننده به درمانگاه های ترک اعتیادی. مندیش.

۱۳. بررسی خشونت کلامی در کارکنان فوریت پزشکی در محل کار. فصلنامه علمی-پژوهشی طب کار.

#### مقالات در مجموعه مقالات همایش های بین المللی - کنگره های داخل و خارج :

1. educational of self-care principles to patient with heart failure by nurses. *Iranian Cardiovascular Research Journal*. 2011; 5(3), 83. supplementary (6<sup>th</sup> middle east cardiovascular congress & 4<sup>th</sup> international congress of cardiovascular imaging) . Poster presentation
2. the effect of massage therapy on anxiety in breast cancer patients undergoing chemotherapy. *The First International Congress of Complementary and Alternative Medicine* (lecture)
3. the effect of massage therapy on anxiety in breast cancer patients undergoing chemotherapy. *1st International Nursing and Midwifery Congress on Health and Wellbeing* (lecture)

۴. ارتقاء کیفیت درس تریاژ با استفاده از رنثس تدریس به شیوه ویدیو کست، مطابق با حرکت سریع علم و دانش و تغییر مداوم نیازهای جوامع انسانی (فرآیند قابل تقدیر) ، هجدهمین همایش آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری

ج- ترجمه مقالات :

1. AMEE Medical Education Guide No. 9. Assessment of clinical competence using the Objective Structured Long Examination Record (OSLER), Medical Teacher, Vol. 19, No. 1, 1997
2. How does medical education affect empathy and compassion in medical students? A meta ethnography: BEME Guide No. 57. Medical Teacher, DOI: 10.1080/0142159X.2019.1630731

د- طرح های پژوهشی مصوب (در دست اجرا، خاتمه یافته):

| شماره | عنوان طرح تحقیقاتی                                                                                                                                                           | تاریخ تصویب | *مجرى / همکار طرح |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| ۱     | بررسی تاثیر استفاده از کارت تعاملی بر یادگیری دانشجویان پرستاری در بخش روانپزشکی (فرآیند آموزشی منتخب دانشگاهی و ارسال شده به هجدهمین جشنواره شهید مطهری)                    | ۹۴/۱۱/۱۰    | مجرى اصلی         |
| ۲     | بررسی مقایسه ای تاثیر تغییر برنامه ریزی کلاسی رشته پرستاری بر میزان پیشرفت تحصیلی، خستگی و فرسودگی تحصیلی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی دزفول در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ | ۹۵/۱۲/۱۸    | همکار             |
| ۳     | بررسی رابطه ی تماشای تلویزیون با هوش هیجانی و سلامت روان دانش آموزان دوم دبیرستان شهر شوشتر در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳                                                            | ۹۳/۱۱/۲۰    | مجرى              |
| ۴     | بررسی شیوع اختلالات روانی در افراد وابسته به مواد، مراجعه کننده به درمانگاه های ترک اعتیاد دزفول در سال ۹۲                                                                   | ۹۳/۵/۱۵     | مجرى              |
| ۵     | بررسی میزان شیوع افسردگی در خانواده بیماران مبتلا به اختلالات روانی در شهرستان دزفول در سال ۱۳۹۲                                                                             | ۹۳/۵/۱۵     | مجرى              |
| ۶     | بررسی رابطه اضطراب، استرس و افسردگی با کفایت همودیالیز بیماران دیالیزی بیمارستان بزرگ دزفول در سال ۱۳۹۳                                                                      | ۹۳/۷/۲۹     | مجرى              |
| ۷     | بررسی رابطه بین افسردگی و دینداری در دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان شهرستان مسجدسلیمان در سال ۱۳۹۵                                                                           | ۹۵/۱۰/۱     | همکار             |
| ۸     | بررسی رابطه فعالیت های روزمره زندگی با فاکتورهای بیوشیمیایی خون در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ مراجعه کننده به بیمارستان دکتر گنجویان در سال ۱۳۹۵                           | ۹۵/۱۰/۱     | همکار             |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                  |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| ۹  | بررسی رابطه میزان گرد و غبار هوا (PM10) با فراوانی و علل مأموریت‌های پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی دزفول در سال ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۵                                                                                  | ۹۵/۱۰/۱          | همکار                |
| ۱۰ | ارتقاء کیفیت تدریس درس تریاژ با استفاده از روش تدریس به شیوه ویدیو کستمطابق با حرکت سریع علم و دانش و تغیی مداوم نیازهای جوامع انسانی(فرآیند آموزشی قابل تقدیر در جشنواره شهید مطهری)                              | ۹۳/۷/۱           | یکی از صاحبان فرآیند |
| ۱۱ | ارتقاء کیفی عملکرد آموزشی دانشجویان با استفاده از فرآیند اثر بخشی موسیقی در کاهش اضطرابقبل از امتحان در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی دزفول(فرآیند آموزشی منتخب دانشگاهی و ارسال شده به هجدهمین جشنواره شهید مطهری) | ۹۳/۷/۱           | همکار فرآیند         |
| ۱۲ | تدریس به روش حل مسئله و سخنرانی و تاثیر آن بر توانایی حل مسئله اجتماعی و یادگیری دانشجویان پرستاری در درس بهداشت روان۲(فرآیند آموزشی)                                                                              | مصوب کمیته اخلاق | مجری اصلی            |
| ۱۳ | بررسی تاثیر ماساژ درمانی بر افسردگی، اضطراب، تهوع و استفراغ بیماران تحت شیمی درمانی مبتلا به سرطان سینه                                                                                                            | اردیبهشت ۸۷      | همکار                |
| ۱۴ | بررسی تظاهرات بالینی و یافته های آزمایشگاهی بیماران مبتلا به کووید ۱۹ بستری در بیمارستان گنجویان شهر دزفول                                                                                                         | خرداد ۱۳۹۹       | مجری اصلی            |
| ۱۵ | بررسی سلامت روان دانشجویان پرستاری دانشگاه های علم زشکی اهواز و کرمانشاه در دوران همه گیری کووید ۱۹ در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹( دانشگاه علوم پزشکی اهواز)                                                             | ۱۴۰۰             | همکار                |
| ۱۶ | کاربرد روش های آموزش از راه دور در آمادگی برای بلایا: یک مرور نظام مند( دانشگاه علوم پزشکی اهواز)                                                                                                                  | ۱۴۰۱             | مجری                 |
| ۱۷ | تعیین مدل ظرفیت سنجی دانشگاه های علوم پزشکی کشور( طرح ستادی به پیشنهاد شورای گسترش وزارت بهداشت)                                                                                                                   | ۱۴۰۱             | همکار اصلی           |

ه- شرکت در فعالیت های میدانی، برگزاری نمایشگاه ها :

۱. مسئول برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش دانشگاه علوم پزشکی دزفول در سال ۱۳۹۵

۲. همکاری در برگزاری غرفه منطقه ۴ امایشی در جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۹۸

### سوابق اجرایی :

۱. عضو هیات علمی از سال ۱۳۸۹
۲. همکار و رابط شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در طرح برآورد نیروی انسانی دانشگاه های علوم پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۴ و تدوین سند مبانی توسعه آموزش عالی علوم پزشکی در شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
۳. مجری و همکار طرح های ستادی مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی سفارش داده شده از سوی شورای گسترش وزارت بهداشت
۴. همکار و تدوین کننده فرم ضرورت سنجی و کوریکولوم رشته " مدیریت آموزش عالی سلامت "
۵. موسس دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۶. مسئول آموزشی دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۷. مدیر توسعه پژوهش دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۸. ارزیاب مصاحبه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۱۴۰۱
۹. مسئول راه اندازی واحد ترجمان دانش دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۱۰. دبیر کمیته آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۱۱. دبیر کمیته پژوهش در آموزش دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۱۲. دبیر کمیته آموزش جامعه نگر و پاسخگو دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۱۳. عضو شورای راهبردی آموزش جامعه نگر و پاسخگو دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۱۴. مسئول اساتید راهنما و مشاور دانشکده علوم پزشکی شوشتر
۱۵. مدیر گروه روانپرستاری- دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۱۶. عضو شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی دزفول از سال ۱۳۹۴ لغایت ۱۳۹۷
۱۷. عضو کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی دزفول از سال ۱۳۹۵ لغایت ۱۳۹۷
۱۸. همکار اعتبار بخشی دانشکده مجازی، مدیریت و آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۱۹. هماهنگ کننده و همکار برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰

### جوایز و افتخارات علمی :

۱. ارتقاء کیفیت تدریس درس تریاژ با استفاده از روش تدریس به شیوه ویدئو کست، مطابق با حرکت سریع علم و دانش و تغییر مداوم نیازهای جوامع انسانی، فرآیند قابل تقدیر جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۹۵

## عضویت در مجامع و انجمن های علمی :

۱. کمیته مشورتی آموزش مجازی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا سال ۱۳۹۸
۲. داور مجله Journal Of Medical Sciences دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳. داور مجله strides in development of medical education دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۴. داور مجله Trends In Medical Sciences دانشگاه علوم پزشکی دزفول
۵. داور طرح های مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی ( نصر)، ۱۴۰۱
۶. داور طرح های دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۱
۷. داور طرح های بخش ارتباط با صنعت دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۸. برگزاری کلاس ، کارگاه و طراحی سوال آزمون در بخش دانشگاهی المپیاد آموزش پزشکی در دانشگاه های علوم پزشکی شهید بهشتی (۱۴۰۱)، جندی شاپور اهواز (۱۴۰۰) و دزفول (۱۴۰۰)
۹. داور مقالات جشنواره شهید مطهری از سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰
۱۰. داور طرح های نوآورانه دانشجویی جشنواره شهید مطهری در سال های ۹۸ تا ۱۴۰۰
۱۱. برگزاری جلسات آموزشی، نقد ، بررسی و داوری ایده های نوآورانه دوره کشوری توجانا(توانمندسازی جشنواره ایده های نوآورانه) با همکاری دانشگاه های علوم پزشکی شهرکرد و گلستان در سال ۱۴۰۰
۱۲. داور پایان نامه ها و پروپوزال های ، دکترای تخصصی و کارشناسی ارشد دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از سال ۱۳۹۹ تا کنون
۱۳. داور طرح های پژوهشی و پژوهش در آموزش دانشگاه علوم پزشکی دزفول

## مهارت ها ( تسلط بر زبان های خارجی ، نرم افزار یا دستگاه):

۱. تسلط به زبان انگلیسی در حد خوب
۲. تسلط به نرم افزارهای مدیریت منابع
۳. تسلط به نرم افزارهای word, PowerPoint, Excel
۴. تسلط به نرم افزار تولید محتوا Camtasia
۵. تسلط به نرم افزار تحلیل محتوای MAXQDA

۶. تسلط به تحلیل پویایی سیستم ها

۷. تسلط بر مدل سازی در آموزش علوم پزشکی و منابع انسانی سلامت